

ISTITUTO PARITARIO COMPRENSIVO

“SANTA LUCIA FILIPPINI”

SCUOLA DELL' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Comuni di: Montefiascone – Capodimonte – Ischia di Castro

Sede: Via Ruben Rubbi, 19-01027 Montefiascone VT Tel. e Fax

0761/826241

C. MECCANOGRAFICO: VT1M00600E

www.santaluciafilippini-montefiascone.it

e-mail: scuola.sl.filippini@virgilio.it pec: ipc.santaluciafilippini@pec.it



Montefiascone, 31 maggio 2021

AI DOCENTI DEL COLLEGIO DOCENTI e
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI CLASSE III SEC. I GRADO
SITO WEB

OGGETTO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AI SENSI DELL'O.M. 52/2021, A CONCLUSIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- VISTO** il Decreto Legislativo 297 del 16 aprile 1994 e successive modificazioni;
- LETTA** l'O.M. n. 52 del 2021;
- RILEVATO** che i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti risultano coerenti con il contenuto della citata O.M.;
- RILEVATA** la necessità di portare a conoscenza delle famiglie i suddetti criteri con congruo anticipo;

D E T E R M I N A

l'adozione dei seguenti criteri relativi alla valutazione delle alunne e degli alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado, ai sensi dell'O.M. n. 52 del 2021, in sostituzione degli ordinari criteri di valutazione dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione:

MODALITA' ESPLETAMENTO ESAME DI STATO

La normativa di riferimento, contenuta nell'OM n. 52/2021, definisce la modalità di espletamento dell'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo cui tale esame consiste in una sola **prova orale** e prevede la realizzazione e la **presentazione di un elaborato** da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami.

Le modalità sono le seguenti, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica:

Il Consiglio della classe terza della scuola secondaria di primo grado, assegna entro il **07 Maggio** l'**elaborato**, inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti di classe, tenendo conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e degli interessi personali di ogni singolo alunno, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Gli alunni della classe terza trasmettono l'elaborato al Consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il **07 giugno**. L'elaborato consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

I docenti, come indicato dall'OM, hanno il compito di seguire gli alunni, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea; nello specifico sono a disposizione degli studenti per supportarli nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli.

L'esame consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione dell'elaborato precedentemente assegnato davanti ai docenti del Consiglio stesso. L'esame.....*“tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale.....è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali”*

L'esame si svolge **in presenza**, sebbene l'articolo 9 dell'OM, preveda che potrebbe svolgersi in **video conferenza** se uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, a seguito di motivata richiesta corredata di idonea documentazione. Stessa situazione nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, oppure nel caso in cui il Dirigente Scolastico (prima dell'inizio della sessione d'esame) o il Presidente di Commissione (successivamente all'inizio della sessione d'esame) ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate.

La presentazione orale si svolge non oltre il 30 di giugno 2021 secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito il Collegio dei Docenti e valutate eventuali proposte formulate dai Consigli di Classe.

Riguardo alla sessione suppletiva d'esame, l'OM 52/2017 rinvia all'articolo 11 del DM 741/2017: Per le alunne e gli alunni risultati assenti alla prova orale, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

L'esame è valutato dal consiglio di classe con **votazione in decimi**.

L'elaborato è valutato secondo i seguenti criteri:

- Originalità del prodotto
- Coerenza con la tematica assegnata dal Consiglio di classe

Nel valutare l'elaborato, il Consiglio di Classe tiene altresì conto della **presentazione orale** facendo riferimento ai seguenti **criteri**

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- padronanza delle competenze di educazione civica

Nome candidato/a: _____

Tipologia di Elaborato: _____

Tematica: _____

GRIGLIA per la valutazione dell'elaborato, nonché del colloquio orale

	Valutazione in decimi						
	10	9	8	7	6	5	4-3
Criteri per l'elaborato							
Originalità del prodotto	Ottima rielaborazione personale	Distinta rielaborazione personale	Rielaborazione personale soddisfacente	Rielaborazione personale nel complesso più che sufficiente	Rielaborazione personale accettabile	Rielaborazione personale carente	Rielaborazione personale inesistente
Coerenza con la tematica assegnata	Pienamente coerente	Distinta	Coerenza soddisfacente	Coerenza nel complesso buona	Coerenza accettabile	Coerenza parziale	Coerenza scarsa
Criteri per esposizione orale							
capacità di argomentazione	In modo ottimo	In modo esauriente	In modo ordinato	In modo semplice ma coerente	Con sufficiente coerenza	In modo stentato	Con difficoltà
capacità di risoluzione di problemi	Sicura e apprezzabile	Soddisfacente	Buona	Discreta	Adeguate	Scarsa	Inefficace
capacità di pensiero critico e riflessivo	Ottima	Adeguate e appropriato	Buona	Nel complesso adeguato	Sufficientemente chiaro	Poco chiaro	Confuso
Padronanza delle competenze di educazione civica	Completa e consolidata	Completa	Buona	Discreta	Sufficiente	Parziale	Carente
La valutazione complessiva in decimi è pari a.....							

La commissione delibera la **valutazione finale** espressa con votazione **in decimi**, derivante dalla media, arrotondata per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo con una **valutazione finale di almeno sei decimi**.

La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ad eccezione degli alunni privatisti, il Consiglio di Classe redige la **certificazione delle competenze** ai sensi del' art.2 del DM 742/2017.

Gli alunni partecipano alle **prove standardizzate nazionali** di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinate delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI E DSA

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

Griglia per la valutazione finale

ALUNNO	VOTO DI AMMISSIONE	COLLOQUIO ORALE	VOTO	VOTO FINALE
	A	B	media di A e B	Si arrotonda per eccesso o per difetto.
esempio	7	8	$(7+8) : 2 = 7,50$	8

**Il Coordinatore delle A.A.E.E.D.
Maria Emanuela Vanich**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)