

ISTITUTO PARITARIO COMPRENSIVO  
"SANTA LUCIA FILIPPINI"  
SCUOLA DELL' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Comuni di: Montefiascone – Capodimonte – Ischia di Castro  
Sede: Via Ruben Rubbi, 19-01027 Montefiascone VT Tel. e Fax 0761/826241  
**C. MECCANOGRAFICO: VT1M00600E**  
[www.santaluciafilippini-montefiascone.it](http://www.santaluciafilippini-montefiascone.it)  
e-mail: [scuola.sl.filippini@virgilio.it](mailto:scuola.sl.filippini@virgilio.it) pec: [ipc.santaluciafilippini@pec.it](mailto:ipc.santaluciafilippini@pec.it)

## CRITERI DI VALUTAZIONE FINALI- CLASSE TERZA – VALUTAZIONE ESAME DI STATO

DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 27 MAGGIO 2020

L'O.M. n.9 del 16.05.2020 definisce specifiche misure relative alla valutazione degli alunni per il corrente anno scolastico e alle modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti per provvedimenti disciplinari per gravi inadempienze al regolamento scolastico.

Tenuto conto delle valutazioni disciplinari , della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale , nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 27 maggio 2020 , ha rimodulato i criteri di valutazioni disciplinari, di comportamento e di definizione del giudizio formativo finale secondo quanto di seguito :

Valutazione disciplinare in relazione al programma effettivamente svolto

- Far riferimento alla valutazione del 1° quadrimestre e a eventuali valutazioni espresse successivamente nell'attività in presenza ( mese di febbraio ) con un correttivo (+ o -) relativo alla partecipazione alle attività di didattica a distanza , all'impegno evidenziato,

ai compiti svolti, alla partecipazione ai video incontri considerando comunque quelle situazioni particolari nelle quali gli alunni sono stati impossibilitati a partecipare per gravi e comprovati motivi.

#### Giudizio formativo finale

- Revisione della struttura del giudizio formativo finale sulla base dell'impegno e entità di partecipazione alle attività proposte nella didattica a distanza

Il giudizio è articolato in due parti che tengono conto del periodo in presenza e del periodo di didattica a distanza

#### 1° PERIODO IN PRESENZA- MESE DI FEBBRAIO

AREA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE DI LIVELLO
FREQUENZA	L'alunno/a nel periodo di attività in presenza ha frequentato in modo <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASSIDUO</li> <li>- REGOLARE</li> <li>- DISCONTINUO</li> <li>- SALTUARIO</li> </ul>
COMPORAMENTO	Ha <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEMPRE RISPETTATO LE REGOLE</li> <li>- RISPETTATO LE REGOLE</li> <li>- NON SEMPRE HA RISPETTATO LE REGOLE</li> <li>- EVIDENZIATO UN COMPORAMENTO NON RISPETTOSO DELLE REGOLE</li> </ul>
PARTECIPAZIONE	Ha partecipato <ul style="list-style-type: none"> <li>- ATTIVAMENTE E IN MODO COSTRUTTIVO E CON IMPEGNO INTENSO E COSTANTE</li> <li>- ATTIVAMENTE E CON IMPEGNO COSTANTE</li> <li>- REGOLARMENTE E CON IMPEGNO COSTANTE</li> <li>- SOLO DIETRO SOLLECITAZIONE E CON IMPEGNO NON SEMPRE ADEGUATO</li> <li>- ANCHE SE OPPORTUNAMENTE SOLLECITATO , HA PARTECIPATO SALTUARIAMENTE E CON SCARSO IMPEGNO</li> </ul>

2° PERIODO DIDATTICA A DISTANZA

In riferimento all'esperienza generale nelle attività a distanza:

AREA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE DI LIVELLO
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno/a ha <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTINUATO A DIMOSTRARE IMPEGNO COSTANTE E SISTEMATICO</li> <li>- EVIDENZIATO UN IMPEGNO REGOLARE</li> <li>- EVIDENZIATO UN IMPEGNO NON SEMPRE REGOLARE</li> <li>- EVIDENZIATO UN IMPEGNO SALTUARIO E HA PARTECIPATO SOLO DIETRO SOLLECITAZIONI</li> <li>- NON HA PARTECIPATO AD ALCUNA PROPOSTA DIDATTICA</li> </ul>
RISPOSTA ALLE PROPOSTE DIDATTICHE	Ha <ul style="list-style-type: none"> <li>- RISPOSTO CON CONTINUITA' , PRECISIONE , SENSO DI RESPONSABILITA'..</li> <li>-</li> <li>- RISPOSTO CON CONTINUITA' E SENSO DI RESPONSABILITA'</li> <li>- RISPOSTO NON SEMPRE CON PUNTUALITA' ( E IN MODO DIVERSIFICATO PER DISCIPLINE)</li> <li>- RISPOSTO SALTUARIAMENTE ( E IN MODO DIVERSIFICATO PER DISCIPLINE)</li> <li>- , NON HA RISPOSTO,SEBBENE SOLLECITATO ALLE PROPOSTE DIDATTICHE</li> </ul>
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI	Ha <ul style="list-style-type: none"> <li>- PARTECIPATO SISTEMATICAMENTE E IN MODO ATTIVO (EVIDENZIANDO CAPACITA' DI SOSTENERE UN COLLOQUIO NELLO SPECIFICO CONTESTO COMUNICATIVO)</li> <li>- PARTECIPATO IN MODO COSTANTE</li> <li>- PARTECIPATO IN MODO NON SEMPRE COSTANTE</li> <li>- PARTECIPATO IN MODO SALTUARIO E/O SUPERFICIALE</li> <li>- NON HA PARTECIPATO</li> </ul>
CONSEGNA DEGLI ELABORATI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL RISPETTO DELLE CONSEGNE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HA EVIDENZIATO PUNTUALITÀ E REGOLARITÀ</li> <li>- HA EVIDENZIATO REGOLARITA' .</li> <li>- CONSEGNA NON SEMPRE REGOLARE.</li> <li>- LA CONSEGNA I E' STATA SALTUARIA</li> <li>- NON HA MAI CONSEGNATO GLI ELABORATI RICHIESTI</li> </ul>

AUTONOMIA DI LAVORO , COMPETENZE NELL'USO DELLE TECNOLOGIE	- NELLA DIDATTICA A DISTANZA HA EVIDENZIATO AUTONOMIA DI LAVORO E COMPETENZE NELL'USO DELLE TECNOLOGIE .
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI ESAME

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E PRESENTAZIONE

#### INDICATORI

- 1) COERENZA ARGOMENTATIVA
- 2) CURA E PRECISIONE NEGLI ASPETTI FORMALI E GRAMMATICALI
- 3) CHIAREZZA ESPOSITIVA E PROPRIETA' DI LINGUAGGIO IN FASE DI ESPOSIZIONE ON LINE.
- 4) PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO
- 5) CAPACITA' DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI.

#### VALUTAZIONE FINALE

- PERCORSO TRIENNALE
- ELABORATO E PRESENTAZIONE DELLO STESSO

MEDIA 1° ANNO E 2° ANNO – FATTORE DI PESO 40% (QUARANTA PER CENTO)

MEDIA 3° ANNO – FATTORE DI PESO 40% (QUARANTA PER CENTO)

ELABORATO E PRESENTAZIONE - FATTORE DI PESO 20% (VENTI PER CENTO)

Il valore ottenuto è arrotondato per difetto ( decimale da 0.1 a 0,4) o per eccesso (decimale 0,5 a 0,9) determinando la valutazione finale.

La LODE è assegnata con deliberazione all'unanimità.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevede lo svolgimento della presentazione in altra data entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe (15 giugno p.v.).

**Il Coordinatore delle A.A.E.E.D.D.**

**Maria Emanuela Vanich**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)